

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 2
(МОУ Шилкинская СОШ № 2)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Шилкинской СОШ № 2
(протокол от 16 апреля 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Шилкинской СОШ № 2
_____ И.В. Щеренко
19 апреля 2024 г.

Материалы самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Шилкинской средней общеобразовательной школы
№ 2
за 2023 год

Г Шилка

Общие сведения об образовательной организации Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством в Единый государственный реестр юридических лиц	Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа №2 (МОУ Шилкинская СОШ № 2)
Руководитель	Щеренко Ирина Владимировна
Юридический адрес организации	673370 Забайкальский край г Шилка, ул Бородина, 11
Телефон, факс	8(30244) 2-05-61
E-mail (адрес электронной почты)	shkola2_shilka@mail.ru
Сайт ОУ	http://shs_shil_2.shil.zabedu.ru/
Год основания ОУ	1965 год
Учредитель	Комитет образования
Регистрация устава в ИФНС	от 25.12.2015 г за государственным номером 2157536178699 Утвержден распоряжением Комитета по управлению имуществом и земельным отношениям Муниципального района «Шилкинский район» № 68 от 17.12.2015 г
Действующая лицензия от_серия_№_кем выдана, срок действия	От 16.05.2016 г № 242, серия 75Л02 № 0000602; срок действия: бессрочно; кем выдана: Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.
Свидетельство государственной аккредитации от_серия_№_кем выдана, срок действия	От 25.05.2015 г № 86, серия 75АО2 № 0000037; срок действия: до 25 апреля 2027 года. кем выдана: Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.
Государственный статус (тип, вид)	Тип: Общеобразовательное учреждение Вид: Средняя общеобразовательная школа

МОУ Шилкинская СОШ № 2 (далее – Школа) расположена в частном секторе города Шилка. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть**II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Педагоги прошли обучение по программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования. По результатам самодиагностики образовательное учреждение набрало 146 баллов по следующим направлениям:

- Знание: качество и объективность;
- Воспитание;
- Творчество;
- Профориентация;
- Здоровье;
- Учитель. Школьные команды;
- Школьный климат;
- Образовательная среда, создание условий;

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Педагоги МОУ Шилкинской СОШ № 2 участвовали с проектом о создании школьного музея. В 2022 г в школе создан краеведческий музей «Хранитель памяти», где представлена информация по четырём направлениям: «Советская школа», «Крестьянский быт», «История школы», «Герои школы»;

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения.

III. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- классных руководителей
- учителей технологии

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 19% и 24 % соответственно.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Статистика показателей за 2020-2023 учебные годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	294	295	287	287
	— начальная школа	121	126	105	107
	— основная школа	143	139	155	154
	— средняя школа	30	30	21	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	2	1	-
	— начальная школа	1	0	0	-
	— основная школа	0	2	1	-
	— средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:			3	
	— об основном общем образовании	0	0	0	-
	— среднем общем образовании	0	0	3	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	1	1	-
	— в средней школе	1	1	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается. Отток обучающихся связан в первую очередь с двумя наводнениями территории, на которой проживает большая часть обучающихся школы, в результате которого, пострадавшие семьи получили сертификаты и многие либо переехали в другой город, либо в другую часть города.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022-2023 году в Школе было 16 человек. Среди них 4 ребенка обучаются по программе для детей с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями, 3 ребенка по программе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 1 ребенок по программе с расстройством аутического спектра, остальные по программе с ЗПР. Инвалидов обучается 10 (из них 5 с ОВЗ). Для каждой категории обучающихся с ОВЗ создаются необходимые условия, разработаны программы, осуществляются индивидуальные учебные планы, в том числе обучение на дому.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	30	28	90	16	52	5	16	2	6	0	0	0	0
3	20	19	95	16	80	1	5	1	5	0	0	0	0
4	29	29	100	15	51	4	14	0	0	0	0	0	0
Итого	79	76	96	47	59	10	12	3	3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 % (в 2022 был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 % (в 2022 — 14 %). В целом успеваемость на уровне НОО повысилась на 3% процента в сравнении с 2022 годом.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	Сотм	%	Сотметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				ет кам и «4» и «5»		«5»							
5	22	22	100	12	54	2	9	0	0	0	0	0	0
6	38	37	97	14	37	0	0	1	2	0	0	0	0
7	30	29	97	7	24	2	6	1	3	0	0	0	0
8	26	26	100	6	23	1	4	0	0	0	0	0	0
9	39	38	97	9	24	1	2	1	2	0	0	0	0
Итого	155	152	98	48	31	6	3	3	2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процентов (в 2022 был 25 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2022 — 3%).

В 2023 году обучающиеся 9-х классов успешно прошли Итоговое собеседование по русскому языку. По итогам собеседования все получили «зачет» с первого раза и были допущены к ГИА.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевающих		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	10	55	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	14	52	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 4 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 48 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3 % (в 2022 было 8 %).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	35	0	0	3
Математика	35	0	0	4
Физика	2	0	0	4
Информатика и ИКТ	5	0	0	3
Биология	13	0	0	3
История	2	0	0	4
Обществознание	15	0	0	3
Литература	1	0	0	4
Химия	2			4
География	4	0	0	4
Английский язык	1	0	0	3

В 2023 году результаты ОГЭ несколько повысились по сравнению с 2022 годом. Обучающаяся 9 класса (Сагирова Виктория) получила аттестат особого образца, подтвердила свои знания, сдав все экзамены на отлично.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	18	0	0	57
Математика база	13	0	0	4
Математика профиль	5	0	0	46

Физика	3	0	0	36
Информатика	2	0	0	40
Биология	4	0	0	22
История	5	0	0	42
Обществознание	11	0	1	53
Английский язык	1	0	0	52
Литература	2	0	0	65

В 2023 году результаты ЕГЭ значительно улучшились по сравнению с 2022 годом. Обучающиеся 11 класса, Ульзиева Маргарита - математика 70 баллов, русский язык 85 и Ульзиева Лидия математика – 68 баллов, русский язык – 83 балла подтвердили свои знания, сдав экзамены, но Золотую медаль получила только Ульзиева Маргарита. Ульзиевой Лидии не хватило 2 баллов по профильной математике.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 1.3.4

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 40	6 40	6 40
Продолжительность уроков (минут)			
Продолжительность перерывов:	10	10	10
- минимальный	20	20	20
- максимальный			
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	Четверть год	Четверть год	Полугодие Год
- четверть			
- полугодие			
- год			

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 19 %, обучающихся — на 24%.

Обеспечено участие педагогов в деятельности на базе ИКОП («Сферум»).

Раздел II

V. Сведения об итоговой аттестации выпускников

Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Таблица 2.1.1

Ступени обучения, номер, литер класса	Количество выпускников (на конец каждого учебного года) за 3 (5) предыдущих учебных года		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальная школа	29	17	29
всего выпускников:			
4 - а	17	17	15
4 - б	12		13
Основная школа	21	19	39
всего выпускников:			
9 - а	21	19	20
9 - б	-		19
Средняя школа	12	12	18
всего выпускников:			
11- а	12	12	18

**Сводная ведомость годовых оценок выпускников начальной школы
за 3 учебных года**

Таблица 2.2.1

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Итоговые оценки, полученные выпускниками 4-х классов, по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах и в процентах)											
	2020- 2021				2021- 2022				2022-2023			
	Общее количество выпускников по годам											
	29/100%				17/100%				29/100%			
	н/а	2	3	4/5	н/а	2	3	4/5	н/а	2	3	4/5
Предметы базового цикла (уровня изучения):												
1.Русский язык	-	1/3	9/29	21/68	-	-	4/23	13/76	-	1/3	7/24	20/69
2. Литературное чтение	-	-	12/39	19/61	-	-	2/11	15/88	-	0/0	1/3	28/97
Английский язык	-	2/7	14/45	15/48	-	1/5	3/17	13/76	-	0/0	10/34	19/66
Математика	-	1/3	11/36	19/61	-	-	5/29	12/70	-	0/0	8/27	21/73
Окружающий мир		-	7/22, 5	24/77,5	-	-	2/11	15/88	-	0/0	1/3	28/97
ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Музыка	-	-	1/3	30/97	-	-	-	17/10 0	-	0/0	0/0	29/100

ИЗО	-	-	2/7	29/93	-	-	-	17/100	-	0/0	0/0	29/100
Технология	-	-	1/3	30/97	-	-	-	17/100	-	0/0	0/0	29/100
Физическая культура	-	-	-	31/100	-	-	-	17/100	-	0/0	1/3	28/97
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Родной язык	-	-	11/36	20/64	-	-	2/11	15/88	-	0/0	4/13	25/87
Литературное чтение на родном языке	-	-	7/22,5	24/77,5	-	-	2/11	15/88	-	0/0	5/17	24/83
Предметы расширенного и др. циклов (указать)												
1.Забайкаловедение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Сводная ведомость итоговых оценок выпускников
основной школы за 3 учебных года**

Таблица 2.2.2

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс основного общего образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и в%)					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Общее количество выпускников по годам					
	21-100 %		19-100%		39/100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Предметы базового цикла (уровня изучения):						
1.Русский язык	11/54	10/46	11/58	8/42	15/39	24/61
2. Родной язык (русский)	10/50	10/50	11/58	8/42	6/15	33/85
3.Литература	9/43	12/57	9/47	10/53	11/28	28/72
4. Родная литература(русская)	10/50	10/50	9/47	10/53	10/25	29/75
5.Английский язык	11/58	8/42	12/63	7/37	16/42	22/58
6. Алгебра	14/70	6/30	14/74	5/26	26/66	13/37
7. Геометрия	14/70	6/30	14/74	5/26	26/66	12/37
8.Информатика	2/10	18/90	10/53	9/47	11/28	28/72

9.История	9/45	11/55	11/58	8/42	10/25	29/75
10.Обществознание	10/46	11/54	12/63	8/42	13/33	26/67
11.География	14/70	7/30	11/58	8/42	16/42	23/58
12.Физика	11/55	9/45	9/47	10/53	11/28	27/71
13.Химия	13/68	6/32	12/63	7/37	9/23	29/76
14. Биология	7/33	14/67	2/10	17/90	5/12	34/88
15.ОБЖ	9/43	12/57	7/37	12/63	1/2	38/98
16.Физическая культура	1/4	20/96	2/10	1790	0/0	39/100
17.Черчение	6/31	13/69	8/42	12/63	7/17	32/83
18.Технология	-	-	1/5	18/95	0/0	39/100
19.Французский язык	10/53	9/47	10/53	9/47	11/28	28/72

**Сводная ведомость итоговых оценок выпускников
средней школы за 3 учебных года**

Таблица 2.2.3

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс среднего (полного) образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат о среднем образовании (в абсолютных единицах и в%)					
	2020- 2021		2021-2022		2022-2023	
	Общее количество выпускников по годам					
	12-100%		12-100%		18/100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Предметы базового цикла (уровня изучения):						
1. Русский язык	-	12/100	4/33	8/67	6/33	12/67
2. Литература	-	12/100	3/25	9/75	0/0	18/100
3. Английский язык	2/16	10/84	6/50	6/50	6/33	12/67
4. Алгебра	2/16	10/84	8/67	4/33	8/44	10/56
5. Геометрия	2/16	10/84	8/67	4/33	8/44	10/56
6. Информатика	-	12/100	-	12/100	0/0	18/100
7. История	1/8	11/92	5/41	7/59	2/11	16/89
8. Обществознание	-	12/100	4/33	8/67	0/0	18/100
9.География	1/8	11/92	5/41	7/59	0/0	18/00
10. Физика	2/16	10/84	5/41	7/59	2/11	16/89
11. Астрономия	-	12/100	-	12/100	0/0	18/100

12. Химия	2/16	10/84	8/67	4/33	0/0	18/100
13. Биология	-	12/100	-	12/100	0/0	18/100
15. Физическая культура	-	12/100	-	12/100	0/0	18/100
16. ОБЖ	-	12/100	-	12/100	0/0	18/100
17. Технология	-	-	-	-	-	-
Предметы расширенного и др. циклов (указать)						
1. Экономика	1/8	11/92	1/25	3/75	0/0	11/100
2. Право	1/8	11/92	1/25	3/75	0/0	11/100

3.3.Количественная и качественная успеваемость обучающихся

Ступени обучения, классы	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	количество обучающихся	количественная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	количественная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	количественная успеваемость	качественная успеваемость
1 классы	22	-	-	35	-	-	26	-	-
2 классы	41	97,5	58,5	19	95	53	30	94	53
3 классы	31	93	38	41	97	41	20	95	60
4 классы	31	93	48	29	80	45	29	100	52
итого по начальной школе	125	95	49,5	124	90	45	105	98	41
5 классы	42	100	57	27	100	40	22	100	55
6 классы	24	87,5	16	40	100	30	38	98	37
7 классы	33	100	39	23	87	13	30	97	23
8 классы	22	100	18	30	100	26	26	94	23
9 классы	39	100	20,5	21	100	14	39	92	23
итого по основной школе	160	97	53	141	98	37	155	98	30
10 классы	12	100	83	17	100	47	9	100	44
11 классы	21	100	43	12	100	58	18	100	55
итого по средней (полной) школе	26	100	50	29	100	51	27	100	58
итого по ОУ	311	96	40	294	93	45	287	98	36

**Формы проведения итоговой аттестации
выпускников основной и средней (полной) школы за 3 (5) учебных года**

Таблица 2.3.1

Формы итоговой аттестации	2020- 2021	2021-2022	2022-2023
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации			
Государственная итоговая аттестация		19	36
1. ОГЭ	36	-	3
2. ГВЭ	3	12	18
3. ЕГЭ	21		
2. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.):	3	3	-
9 класс	-	-	-
11 класс	-	-	-

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процентов.

**Выпускники,
Получившие аттестат с отличием**

Таблица 3.5.1

учебный год	основное общее	среднее общее
2017 - 2018	3	3
2018- 2019	0	1
2019-2020	2	1
2021-2022	1	1
2022-2023	1	2
итого	7	7

**Выпускники, награждённые золотой медалями
«За особые успехи в учении»**

Таблица 3.5.2

учебный год	количество выпускников средней общеобразовательной школы
2016 - 2017	5
2017 - 2018	0

2018 - 2019	3
2019-2020	2
2021-2022	1
2022-2023	1
итого	9

Устройство выпускников после окончания основной школы

Таблица 3.6.1

	2019-2020 количество выпускников / процент	2020-2021 количество выпускников / процент	2021-2022 количество выпускников / процент	2022-2023 количество выпускников / процент
1. 10 класс	12/55	18/46	14/74	12/31
2. ПУ	5/22	10/35	3/16	10/26
3. ССУЗ	0/0	0/0	0/0	9/25
4. Трудоустройство	3/14	5/12	1/1	1/2
5. Другое	2/9	3/7	1/1	6/15
итого	22	39/100	19/100	39/100

На основании статистических данных большая часть выпускников основной школы, продолжают получение образования в старшей школе, более 50 %, около 30 % продолжают образование в профессиональных училищах, незначительная часть 3-5 % выпускников начинают трудовую деятельность.

Устройство выпускников после окончания средней (полной) школы

Таблица 3.6.2

	2019-2020 количество выпускников / процент	2020-2021 количество выпускников / процент	2021-2022 количество выпускников / процент	2022-2023 количество выпускников / процент
1. ПУ	1/9	0/0	0/0	0/0
2. ССУЗ	1/9	6/29	4/33	7/38
3. ВУЗ	6/55	13/62	8/67	10/55
4. Трудоустройство	1/9	0/0	0/0	0/0
5. Другое(Войска РФ)	2/18	2/9	0/0	1/5
итого	11/100	21/100	12/100	18/100

Исходя из представленных данных стабильно высокий процент выпускников средней школы получают высшее образование от 50 до 88 %, остальные приобретают среднее профессиональное образование, незначительная часть выпускников трудоустраивается, либо сначала проходят военную службу в армии.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4. Образовательные программы, реализуемые в ОУ

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения)

		направленность образовательных программ	учебные предметы	класс	Ф.И.О. учителя
4.1.1	Общеобразовательные программы	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Русский язык Родной язык (русский) Литературное чтение Литературное чтение на родном языке (русском) Математика Окружающий мир Музыка Технология Физическая культура Забайкаловедение ИЗО ОРКСЭ(4 кл)	1-4	Полякова В.Н. Селина Л.А. Стативо С.В. Аликина Т.В. Хлебнёва М.М. Сверкунова Ю.Н. Лопатина С.В. Носкова В.С. Шарова Н.С.
		Адаптированные программы индивидуального обучения для детей с интеллектуальными нарушениями.	Русский язык Родной язык (русский) Литературное чтение Литературное чтение на родном языке (русском) Математика Окружающий мир Музыка Технология	2	Аликина Т.В. Покоева В.М.

			Физическая культура ИЗО		
		Адаптированные программы индивидуального обучения для детей с задержкой развития.	Русский язык Родной язык (русский) Литературное чтение Литературное чтение на родном языке (русском) Математика Окружающий мир Музыка Технология Физическая культура Забайкаловедение ИЗО	3	Сверкунова Ю.Н.

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения)

		направленность образовательных программ	учебные предметы	класс	Ф.И.О. учителя
4.1 1.	Общеобразовательные программы	Основная общеобразовательная программа основного Общего Образования		5-9	
			Русский язык	5, 6,8, 7,9,	Кабанова Г.И. Медведева О.А. Терещенко Т.А.
			Родной язык (русский)	5, 6,8, 7,9,	Кабанова Г.И. Медведева О.А. Терещенко Т.А.
			Литература	5, 6,8, 7,9,	Кабанова Г.И. Медведева О.А. Терещенко Т.А.
			Родная литература (русская)	5, 6,8, 7,9,	Кабанова Г.И. Медведева О.А. Терещенко Т.А.
			Математика (алгебра, геометрия)	9 7 5,6	Шумаева Л.В Перминова Е.А. Хлебнева М.М., Селина Л.А.
			Английский язык	5-8 6	Носкова В.С. Лопатина С.в
			Французский язык	5-9	Носкова В.С.
			История	8-9	Комогорцева

				5,6 7	Е.В. Щеренко И.В.
			Обществознание	5-9	Политыко М.С..
			География	5-9	Политыко М.С.
			ОДНРК	5	Кабанова Г.И.
			Физика	7-9	Митренко Е.А.
			Химия	8-9	Филиппова Н.А..
			Биология	5-9	Комогорцева Т.Д.
			ИЗО	5-7	Бушуева Т.Г.
			Технология	5-9 5-9	Бушуева Т.Г. Дутова И.В.
			Черчение	8-9	Бушуева Т.Г.
			Искусство	8-9	Дутова И.В.
			Физкультура	5-9	Шарова Н.С. Новиков И.С.
			ОБЖ	5-9	Новиков И.С..
			Музыка	5-7	Сверкунова Ю.Н.
			Информатика	7-9	Перминова Е.А.
	Образовательные программы индивидуального обучения		Русский язык Родной язык (русский) Литература Родная литература (русская) Математика (алгебра, геометрия) Английский язык Французский язык История Обществознание География ОДНРК Физика Химия Биология Технология Черчение Искусство Физкультура ОБЖ Информатика	9	Шумаева Л.В., Медведева О.А, Комогорцева Т.Д, Комогорцева Е.В., Политыко М.С., Перминова Е.А. Шарова Н.С. Носкова В.С. Филиппова Н.А. Дутова И.В. Бушуева Т.Г. Новиков И.С.
4.1 .5.	Образовательные программы				

	компенсирующег о обучения				
4.1 .6.	Специальные (коррекционные) образовательные программы	Адаптированные образовательные программы для детей с задержкой развития.	Русский язык Родной язык (русский) Литература Родная литература (русская) Математика (алгебра, геометрия) Английский язык Французский язык История Обществозна ние География ОДНРК Биология ИЗО Технология Физкультура ОБЖ Музыка	5	Терещенко Т.А Политыко М.С., Демина Е.А. Шарова Н.С. Носкова В.С. Шумаева Л.В. Комогорцева Т.Д. Дутова И.В. Бушуева Т.Г. Щеренко И.В. Кабанова Г.И. Новиков И.С.
		Адаптированные образовательные программы для детей с задержкой развития	Русский язык Родной язык (русский) Литература Родная литература (русская) Математика (алгебра, геометрия) Английский язык Французский язык История Обществозна ние География Биология ИЗО Технология Физкультура ОБЖ Музыка	6	Медведева О.А. Политыко М.С., Шарова Н.С. Носкова В.С. Комогорцева Т.Д Терещенко Т.Д. Щеренко И.В. Бушуева Т.Г. Новиков И.С.
		Адаптированные образовательные программы для детей	Русский язык Родной язык (русский)	8	Медведева О.А., Шарова Н.С.

		с задержкой развития.	Литература Родная литература (русская) Математика (алгебра, геометрия) Английский язык Французский язык История Обществозна ние География Физика Химия Биология Технология Черчение Искусство Физкультура ОБЖ Информатика		Носкова В.С. Комогорцева Т.Д., Комогорцева Е.В., Политыко М.С Дутова И. В. Бушуева Т.Г. Новиков И.С.
		Адаптированные образовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями.	Русский язык Родной язык (русский) Литература Родная литература (русская) Математика (алгебра, геометрия) История География ОДНРК Биология ИЗО Технология Искусство Физкультура ОБЖ Музыка	5	Терещенко Т.А Политыко М.С., Демина Е.А. Шарова Н.С. Носкова В.С. Комогорцева Т.Д Дутова И.В. Новиков И.С.
			Русский язык Родной язык (русский) Литература Родная литература (русская) Математика (алгебра, геометрия)	7	Лифанова С.В. Демина Е.А. Шарова Н.С. Носкова В.С. ДементьеваО.А. Комогорцева Т.Д., Комогорцева Е.В., Политыко М.С

		История Обществозна ние География Биология ИЗО Технология Искусство Физкультура ОБЖ Музыка		Дутова И.В.
		Русский язык Родной язык (русский) Литература Родная литература (русская) Математика (алгебра, геометрия) История Обществозна ние География Биология ИЗО Технология Искусство Физкультура ОБЖ	8	Медведева О.А.. Демина Е.А. Шарова Н.С. Носкова Дементьева О.А. Комогорцева Т.Д., Комогорцева Е.В., Политыко М.С Дутова И.В. Новиков И.С.
	Адаптированные образовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями.	Русский язык Родной язык (русский) Литература Родная литература (русская) Математика (алгебра, геометрия) История Обществозна ние География Биология ИЗО Технология Искусство Физкультура ОБЖ	9	Лифанова С.В. Демина Е.А. Шарова Н.С. Носкова Дементьева О.А. Комогорцева Т.Д., Комогорцева Е.В., Политыко М.С Дутова И.В. Новиков И.С.

	Адаптированные образовательные программы надомного обучения для детей с интеллектуальными нарушениями.	Русский язык Родной язык (русский) Литература Родная литература (русская) Математика (алгебра, геометрия) История Обществознание География Биология ИЗО Технология Искусство Физкультура ОБЖ	9	Покоева В.М.
	Адаптированные образовательные программы надомного обучения для детей с задержкой развития.	Русский язык Родной язык (русский) Литература Родная литература (русская) Математика (алгебра, геометрия) Английский язык Французский язык История Обществознание География ОДНРК Биология ИЗО Технология Искусство Физкультура ОБЖ Музыка	5	Кабанова Г.И.
	Адаптированные образовательные программы надомного обучения для детей с интеллектуальными нарушениями.	Русский язык и развитие речи Математика (алгебра, геометрия) История	8	Шумаева Л.В. Дутова И.В. Покоева В. М. Комогорцева Т.Д. Терещенко Т.А.

			Обществознание География Биология ИЗО Технология Искусство Физкультура ОБЖ		
--	--	--	---	--	--

Образовательные программы средней школы (третья ступень обучения)

		направленность образовательных программ	учебные предметы	класс	Ф.И.О. учителя
4.1.1.	Общеобразовательные программы	Основная общеобразовательная программа Среднего общего образования	10-11		
			Русский язык	11	Терещенко Т.А.
			Русский язык	10	Медведева О.А.
			Литература	11 10	Терещенко Т.А. Медведева О.А.
			Английский язык	10 11	Носкова В.С. Лопатина С.В.
			История	10, 11	Комогорцева Е.В.
			Обществознание	10, 11	Комогорцева Е.В. Политыко М.С.
			География	10, 11	Политыко М.С.
			Физика	10, 11	Шевяхова О.А.
			Химия	10, 11	Филиппова Н.А.
			Биология	10, 11	Комогорцева Т.Д.
			Технология	10, 11	Бушуева Т.Г. Дутова И.В.
			Физкультура	10, 11	Новиков И.С.
			ОБЖ	10, 11	Новиков И.С.
			Информатика	10, 11	Перминова Е.А.
			Астрономия	11	Перминова Е.А.
4.1.2.	Образовательные программы расширенного обучения				

4.1.3.	Образовательные программы интенсивного обучения				
4.1.5.	Образовательные программы компенсирующего обучения				

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема	руководитель(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)	Количество человек, работающих по программе
«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»	Хлебнева М.М., учитель начальных классов	6
Преподавание предметов математического цикла в условиях ФГОС	Дементьева О.А. , учитель математики	4
Дистанционные технологии в преподавании предметов социально-гуманитарного цикла	Политыко М.С.	5
Дистанционные технологии в преподавании русского языка и литературы	Терещенко Т.А.	3
Дистанционные технологии в преподавании физкультуры и технологии	Дутова И.В.	4
Дистанционные технологии в преподавании иностранных языков	Носкова В.С.	2

Раздел III

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов. Из них 19 человек имеют высшее образование, 7 среднее специальное образование.

В 2022-2023 году аттестацию прошли 1 человек – на высшую квалификационную категорию, 3 человека на соответствие.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

3.2. Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

Таблица 3.1.1

Параметры	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2022-2023
1. Образование:				
высшее педагогическое	20	18	18	19
высшее непедагогическое	1	1	1	
среднее профессиональное (педагогическое)	8	8	8	7
среднее профессиональное (непедагогическое)	0	0	0	
2. Квалификационные категории:				
высшая	2	1	1	2
первая	5	5	3	3
соответствие	22	23	22	21
3. Количество молодых специалистов	1	1	0	0

3.4. Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба;
- 7) организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный

потенциал;

8) организует профориентационную работу с обучающимися;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, Движение Первых, Орлята России, волонтерский отряд «Рука помощи» и на данный момент сформирован на базе школы отряд Юнармия;

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу с обучающимися и внедрили Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум для обучающихся 6-11 классов, который проходит еженедельно в четверг. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1-4 классы: знакомство обучающихся с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5-9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10-11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

За 2023 год обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях профориентационной направленности:

- День самоуправления, приуроченный к празднованию Дня Учителя;
- Встреча с командой Первых Шилкинского МПЛ и руководителем производственного предприятия «Хлебомир»;
- Экскурсия в Шилкинский МПЛ. Профессия-проводник железнодорожного транспорта;

- Мастер-класс в Шилкинском МПЛ. Профессия-повар;
- Экскурсия в п.Холбон на производственное предприятие ИП Коваль «Хлебомир».

Информацию по всей воспитательной работе, проводимой заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-библиотекарем, руководителем школьного спортивного клуба, ответственные за школьные сайты педагоги размещают в социальных сетях. Таким образом, родители информированы о воспитательной деятельности школы, знают, какие мероприятия проходят в школе и каковы их результаты.

3 октября 2023 года на базе нашей школы прошло торжественное открытие Первичного отделения Движения Первых. Участниками движения стали 62 обучающихся. За это время мы:

- Принимали участие в мероприятиях ко дню учителя;
- В общегородской акции Чистый двор;
- Проводили собрания советов;
- Участвовали в муниципальных соревнованиях военно-патриотической игры Зарница;
- Принимали участие в акции ко Дню Отца;
- Принимали участие в слетах и семинарах Движения Первых;
- Руководитель медиацентра принимала участие во всероссийской акции Посвящение учителям;
- Помогали проводить Посвящение в первоклассники;
- Принимали участие в городском конкурсе рисунков «Транспортная полиция глазами детей»;
- Участвовали в городском конкурсе Крепи дружбу морским узлом;
- Провели торжественное посвящение в орлята России;
- Участвовали во всероссийской акции Хранители истории;
- Участвовали в марафоне по оформлению школьных пространств;
- Во всероссийском творческом конкурсе Пробуждая Сердца;
- Проводили новогодние праздничные мероприятия и участвовали в акции Российский Дед Мороз;
- Участвовали в акции Объятия Первых;
- В квест-игре Непокоренный Ленинград;
- Во всероссийской акции Блокадная Ласточка;
- Проводили мероприятия ко Дню юного героя-антифашиста;
- Ко дню 35–летия со дня вывода войск из Афганистана;
- Участвовали в акции Зарядка Первых;
- В районном конкурсе патриотической песни;
- Во всероссийской акции В Эфире Первые;
- Во всероссийской акции Весна в Движении;
- Принимали участие в муниципальном этапе Всемирного фестиваля молодежи;
- В мероприятии ко Дню воссоединения Крыма с Россией;
- В районном Медиафестивале;
- Проводили мероприятия ко всемирному дню здоровья;
- Помогали в проведении уроков, в рамках программы «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в нашей школе реализуется программа «Орлята России». В программе участвуют 6 педагогов, 6 классов начальной школы. Это 107 обучающихся. Символику Орлят получили 2 класса: 1б класс, рук. Селина Л.А. и 3б класс, рук. Стативо С.В. Обучающиеся принимают участие в треках программы «Орлята России».

С апреля 2023 года на базе нашей школы функционирует Школьный спортивный клуб «СЭУСП», в котором реализуются следующие спортивные программы: «Баскетбол», «Волейбол», «Теннис», «Шахматы»; осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия. В школьном спортивном клубе работают 2 педагога по физической культуре, 1 тренер. У каждого педагога набрано по 1 разновозрастной групп обучающихся в возрасте от 7 до 12 и от 13 до 17 лет.

В рамках деятельности ШСК проведено 15 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, осенний кросс – 1–11-е классы, марафон, посвященный Дню учителя, конкурс на самый спортивный класс во 2–4-х классах, сдача норм ГТО и т. д.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы.

Дети ШСК участвовали в турнирах по баскетболу, настольному теннису, мини-футболу среди обучающихся 9–11-х классов.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в краевом этапе конкурса «Я и Безопасность»;
- участие в школьном конкурсе костюмов из бросового материала «Экомода»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, ОГИБДД, ГАУЗ Шилкинская ЦРБ;
- Участие в школьных марафонах «Мама и я», «Вместе в Новый Год»;
- Проведение единых уроков безопасности в сети интернет (онлайн);
- Краевая антинаркотическая акция «Классный час»;
- Единая декада по профориентации;
- Участие во всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»;
- Участие во всероссийском экофестивале детей и молодежи;
- Участие в акции «Неделя школьного питания»;
- Участие в акции Неделя Психологии;
- Акция Прекрасное рядом;
- Участие во всероссийских онлайн уроках «Урок Цифры»;
- Участие в месячниках безопасности;
- Участие родителей в краевых родительских собраниях (онлайн);
- Участие в краевом конкурсе «Неизвестные герои Великой Отечественной»;
- Участие во всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- Участие в краевой интеллектуальной игре «Глобальная атака»;
- Участие в научно-практической конференции «Шаг в науку 2023»;
- Участие патриотических акциях «Окна Победы», «Солдатский платок», «Бессмертный полк», «Голубь мира»;
- Участие в муниципальном этапе спортивной игры «Зарница»;

- Участие во всероссийской акции «Кросс наций»;
- Участие в краевой акции «Флаг России»;
- Участие в краевой акции «Неболит»;
- Участие во всероссийских открытых уроках ОБЖ;
- Участие в сдаче нормативов ГТО.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 287 обучающихся и 204 родителей мы выявили, что естественно-научное направление выбрало 27 %, краеведческое — 25 %, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 40 %.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Школа работает по программе воспитания и социализации основного общего, основного среднего образования, стратегической **целью**, которой является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего и среднего образования МОУ Шилкинской СОШ № 2 (далее Программа) разработана в соответствии с Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации), Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4), 273 Федеральным Законом «Об образовании РФ» от 29.12. 2012, Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г., «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ, «Основами законодательства РФ о культуре», «ФГОС. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования», «Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России», «Фундаментальное ядро содержания общего образования».

В течение учебного года решались **следующие задачи**:

1. Формирование базовых национальных ценностей у обучающихся;
2. Формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации, укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны, развитие патриотизма и гражданской солидарности;

3. Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
4. Формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм; формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
5. Формирование социально активной личности, способной к принятию самостоятельных решений, к смене социальных и экономических ролей в условиях постоянно меняющегося общества;
6. Формирование мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни социума, на основе социального проектирования;
7. Формирование отношения к своему здоровью как к ценности, создание условий для укрепления здоровья учащихся, профилактики ЗОЖ;
8. Развитие системы детского самоуправления;
9. Сотрудничество с родительской общественностью и социальными партнерами;
10. Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта;
11. Развитие духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными;
12. Формирование толерантности, подготовка учащихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми;
13. Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.

Основные направления воспитательной деятельности, по которым осуществлялась работа классных руководителей и педагогического коллектива:

- Ценностно-ориентированная деятельность, формирование положительных привычек;
- Нравственно - правовое воспитание;
- Познавательная деятельность;
- Деятельность в области художественно-эстетического, нравственного воспитания;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Работа с родителями;
- Трудовая деятельность: воспитание положительного отношения к труду, как одной из важнейших ценностей в жизни.

Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей инспекторами ПДН по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Методическая и консультационная работа с классными руководителями и педагогами школы.

1. В течение 2022-2023 учебного года было проведено следующие заседания методического объединения классных руководителей:

сентябрь	Анализ работы МО классных руководителей за 2022/2023 учебный год.
сентябрь	Планирование воспитательной работы классных руководителей в соответствии с воспитательной программы школы.
октябрь	Организация деятельности спортивных секций и творческих объединений. Организация ШСК.
ноябрь	Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ. СПТ.
январь	«Деятельность классного руководителя по организации эффективной образовательной деятельности классного коллектива»
март	Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы.
май	Итоги деятельности МО классных руководителей за 2022/2023 учебный год. Определение задач МО на 2023/2024 учебный год.

Тематические выступления к заседаниям готовили социальный педагог Селина Л.А. педагог-психолог Кабанова Г.И..

2. В течение учебного года осуществлялась контрольно-инспекционная деятельность, результаты которой отражены в справках:

- Планирование воспитательной работы классными руководителями 1-11 классов на текущий учебный год;
- Организация дополнительного образования;
- Занятость во внеурочное время обучающихся из семей, состоящих на внутришкольном учете;
- Занятость обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности.
- Профилактика правонарушений подростков в МОУ Шилкинской СОШ №2.
- Организация труда и отдыха обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Все мероприятия по данному разделу плана работы школы выполнены на 100%.

4. Участие обучающихся в конкурсах, мероприятиях разного уровня

С 2020 по 2023 учебный год учащиеся школы приняли активное участие в конкурсах различного уровня: школьного, муниципального, районного, краевого, всероссийского и международного.

Участие школы в конкурсах различного уровня за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебный год

МОУ Шилкинская СОШ №2 в процессе каждого учебного года принимает активное участие в конкурсах различного уровня, а именно районного, регионального, всероссийского, международного.

2020-2021год

- Районный конкурс чтецов «Живая классика» Тимофеев Никита **2 место**
- Олимпиада «Умный мамонтёнок» **3 место** Хлебнева М.М.
- Спартакиада допризывной молодёжи Золотаев Александр, Проскурин Владимир **1 и 2 место**, Колесник А.О., Шарова Н.С. (район)
- Интеллектуальный командный конкурс «ЭРУДИТ» **3 место** Селина Л.А.
- КЭС-БАСКЕТ 2019-2020 **2 место**, Шарова Н.С., Новиков И.С.
- Районные соревнования по футболу **2 место**
- Международный конкурс Лисёнок Селина Л.А., Стативо С.В.
- Легкоатлетический кросс в рамках краевой антинаркотической акции «Классный час»
- Конкурс рисунков «Я художник-иллюстратор» (**РАЙОН**) Юркина Алина **3 место**, Петрова Елизавета **2 место**
- Губернаторский конкурс рисунков «Новогоднее Забайкалье» Байда Кирилл, Селин Владислав, Малышкина Татьяна, Манукян Арсен
- Лес глазами детей (**РАЙОН**) **призовые места**

2021-2022 год

- Районная конференция «Юниор» Белокрылова Света **3 место**, куратор Кабанова Г.И.
- Фотоконкурс «Зимнее вдохновение» с международным участием
- Районный фестиваль патриотической песни «О героях былых времён...» Селина Л.А., Дутова И.В., Колесник А.В., Хлебнёва М.М., Аликина Т.В., Дёмина Е.А., Шарова Н.С. **1 место**, Колесник А.В. **2 место**
- Конкурс чтецов «Родного края разноцветье», в рамках проекта «Мост дружбы» (Международный) Кананчуков Юрий **3 место**, куратор Дутова И.В.
- Районный турнир по баскетболу **2 место**, Шарова Н.С.М., Новиков И.С.
- Урок мужества, Почетный караул. Тимофеев Никита **1 место**
- Неболит краевая заочная олимпиада Гринчук К, Булгакова Яна, Кананчуков Ю **2 место**, Тимофеев Никита **1 место**, Кабанова Г.И., Колесник А.В.
- НПК среди начальных классов «Мои первые шаги в науку» НПК среди начальных классов «Мои первые шаги в науку» Шевяхов Владислав **2 место** Аликина Т.В.
- 5 международный конкурс-фестиваль «Сердце Сибири» г. Новосибирск **Гринчук Ксения**
- 6 международный конкурс-фестиваль «Окно в Европу» г. Владивосток **Гринчук Ксения**

2022-2023 год

- Акция «Ладошка доброты». 1 место Манукян Арсен и Армен, Лузина А., рук. Селина Л. А.;
- **Турнир по мини-футболу** 1 место, лучший игрок Абрамов Данил, рук. Новиков И. С.
- Осенний легкоатлетический кросс 2 место Сагирова Таня, 2 место Абрамов Данил, рук. Шарова Н. С.

- Конкурс плакатов, рисунков, аппликаций и поделок на осеннюю тематику.

Рисунки:

1 место:

1 кл: Кожевников И.

2 кл:

Белокрылова Л., Усова К.

3 кл: Лузина Я., Лузина А.

4 кл: Иванова Д.

5-6 кл: Малышкина Т.

2 место:

1 кл:

Малова А., Головачева П.,

2 кл: Богданова Д., Семенов Д.,

3 кл: Усов И., Шлеева А.,

4 кл: Манукян А., Крылова В.

5-6 кл: Филиппова А.,

3 место:

1 кл: Леонов Е., Давидюк П.

2 кл: Куржумов А., Воробьев А.,

3 кл: Пушкарева К., Зверева В.,

4 кл: Катышева М., Усова А.,

5-6 кл: Сукнева Т.

Плакаты:

1 место: 9А

2 место: 11 и 8Б

3 место: 8А

Поделки:

1 место: Пьянзина В. 5 кл,

2 место: Кожевникова А. 5 кл, Петров М. 6 кл,

3 место: Филиппова А. 5 кл и Степанова А. 5 кл.

Аппликации:

1 место: Лобина А. 2а кл,

2 место: Непомнящая В. 4б кл.

Ответств.: Филиппова Н. А., кл.рук.

- Конкурс фотографий на осеннюю тематику. 1 место: Калягин И., Калягина М., Перова Е. 2 место: Пьянзина Л. Кожевникова А. 3 место: Зуев К., Ткач У. Отв.: Филиппова Н. А., кл.рук. и Бушуева Т.Г., Кабанова Г.И.;
- Открытый конкурс «В гостях у сказки», 2 место Гринчук К и Лузина А., отв.: Филиппова Н. А.
- Районный Музыкально-танцевальный конкурс «Звездный МИКС», 1 МЕСТО Гринчук Ксения, 2 место Гринчук Ксения, 2 место Лузина Анна, участие 9 кл, отв: ЗДВР, кл.рук.;
- Районный конкурс рисунков «Белый терем – зимний лес», 1 место Ульзиева Лидия, 11 кл, 2 место – Халудорова Полина 10 кл, Гран-при – Белокрылова Светлана 10 кл., отв.: Класс.рук., ЗДВР;
- Конкурс рисунков «Здравствуй, Новый год» на зимнюю тематику. 1 место:

1 кл: Головачева П., Горюнов С., Леонов Е.,

2 кл:

Ионова К., Белокрылова Е., Рахманина В.,

3 кл:

Косякова К., Лузина А.,

5 кл:

Филиппова А., Петрова Е.,

6кл:

Кириченко В., Краткова Д., Юркина А., Петелина А.

7 кл:

Дружинина Н., Нифонтова Т., Гурьянова Д.

2 место:

3 кл:

Карпова Д., Ткаченко Д., Овчинникова К.

5 кл:

Пушкарёва А., Степанова А., Аршинская И.,

6 кл:

Антипина А.,

7кл:

Миргородская А., Крылова Н.,

8кл:

Сагирова Т., Белокрылов Е., Горюнов И., Чубенко С., Баданина Д.,

3 место:

1 кл:

Сагирова К., Колов Е., Мурзенков Д., Пичуев М., Маслюков Н.,

3 кл:

Викулова А.,

5 кл: Суханов Г., Ткач У., Гладкощекова Д., Зуев К.

7 кл:

Горохов И., Ушакова Н., Шваюк Т.,

8кл:

Баранова Ю.

Конкурс поделок и аппликаций «Здравствуй, Новый год» на зимнюю тематику.,

Аппликации:

1 место: Шлеева А. -3 кл. Гладков А. -2 кл. Давидюк П. -1клЛеонов Е. – 1кл

2 место: Ткаченко Д. – 4б

3 место: Горохов М. – 3кл. Раменский И. – 3 кл. Овчинникова К. – 3 кл

Поделки:

1 место:

1 кл: Леонов Е., Сагирова К., Горюнов С., Малова А.

2 кл: Рахманина В.,

3 кл: Лузина А.,

4 кл: Усова А., Манукян А.,

8 кл: Сагирова Т., 2 место: Кожевников И. и Исаев Д. – 1кл, 3 место: Косякова К. – 3кл,
Кузьмина В. -4б кл

- Городской новогодний турнир по греко-римской борьбе на Кубок главы городского поселения «Шилкинское»; Мкртчян Севак – 1 место, Богданов Данил – 3 место Отв. Новиков И. С.;
- КЭС-БАСКЕТ2, сборная 2 место, ответ. Шарова Н.С.;
- НПК «Мои первые шаги в науку» Район – 3 место, Край – участие, отв. Селина Л. А.;
- Спортивное мероприятие «Вперед к Победе», инициированное КДН и ЗП Шилкинского района.; 1 место, отв.ЗДВР, Новиков И.С., социальный педагог, ЗДВР4;
- Конкурс Рисунков «Новогоднее Забайкалье»; Победители с района Корниенко Ярослав и Манукян Арсен. , сертификат на 500 рублей; отв. Кл. рук., ЗДВР;
- Районный музыкально-танцевальный конкурс «Звездный МИКС»; Лузина Аня 2 место (3 кл), Гринчук Ксюша 1 и 2 место; отв. Филиппова Н.А.;
- Городской командный интеллектуальный конкурс «Интуиция». Команда учителей: Сверкунова Ю.Н., Филиппова Н. А., Хлебнёва М.М., Аликина Т.В. – 3 место, Команда учеников: Петров Лев, Кузнецова Наталья, Новгородов Сергей, Ульзуева Лида – 3 место;
- Районный фестиваль патриотической песни «Живая Русь»; Лузина Анна – 1 место, Новгородов Сергей и Петров Лев – 1 место, Филиппова Надежда Анатольевна – 1 место;
- Открытый конкурс гитарной патриотической песни «Виктория»; Петров Лев – участие, Филиппова Н.А. – 2 место;
- Конкурс экологических рисунков1 место: Болдышевская Ангелина 4Б, Евсеева Ангелина 4Б, Гавриленко Виктория 4Б, Кузьмина Валерия 4Б, Белокрылова Софья 6А, Трубникова Надежда 6Б, Краткова Дарья 6Б, Маниковская Олеся 6Б, Имамова Полина 6А, Малышкина Татьяна 6А, Крылов Константин 6Б, Лиханова Маргарита 5А, Сетпанова Алина 5А, Кожевникова Александра 5А, Горюнов Илья 8Б, Кузьмина Дарья 7Б, Белокрылов Егор 8А, Сагирова Татьяна 8а, Пичуев Алексей 8Б, Пахомова татьяна 8Б, Баданина Дарья 8Б, Ульзуева Лидия 11А, Ульзуева Маргарита 11А.

2 место:

Манукян Арсен 4Б, Викулова Арина 3А, Трубникова Елизавета 4Б, Лакеев Матвей 3А, Евсеева Розалина 6А, Селин Владислав 5А, Сетченко Ева 6Б, Зуев Кирилл 5А, Гладкощекоева Дарья 5А, Филиппова Алиса 5А, Пичуева виолетта 7Б, Дружинина Надежда 7Б, Чубенко Софья 8А, Усова Алина 8А, Баранова Юлия 8А, Горохов Илья 7А, Папушева Анна 7Б.

3 место:

Пушкарева Карина 3 кл, Усова Алина 4Б, Усов Иван 3А, Зверева Варвара 3А, Дмитриев Семен 4Б, Лузина Анна 3А, Богданов Данил 6Б, Кириченко Виталина 6Б, Петров Матвей 6А, Серебряков Никита 6Б, Альпова Варвара 7Б, Нифонтова Татьяна 7Б, кузьмин Алексей 8Б, Гурьянова Дарья 7А, Булгакова Яна 7А, Ушакова Наталия 7А.

- Конкурс рисунков на 23 февраля:

1 место

Кондратьев Артем 1 кл, горюнов Сергей 1 кл, Леонов Егор 1 кл, Давидюк Полина 1 кл, Катышева Марина 4А, трофимов Максим 4А, Адианов Сергей 4А, Викулова Марина 3А, Раменский Илья 3А, Краткова Дарья 6Б, Петрова Елизавета 5А, Малышкина Татьяна 6А,

Сетченко Ева 6Б, Маниковская Олеся 6Б, Смолянская Карина 6Б, Шваюк Татьяна 7А, Алыпина Варвара 7Б, Чубенко София 8А, Кузьмина Дарья – 7Б, Папушева Анна 7Б,

2 место:

Манукян Армен 2А, Иванова Дарья 4А, Мурзин Михаил 4А, Кузьмина Валерия 4Б, Гавриленко Виктория 4Б, Филиппова Алиса 5А, Зуев Кирилл 5А, Степанова Алина 5А, Трубникова Надежда 6Б, Гурулева Снежана 6Б, Верхотуров Данил 6Б, Ушакова Наталия 7А, Усова Алина 8А

3 место:

Исаев Дмитрий 1А, Мурзенков Данил 1А, Имамова Полина 6А, Кожевникова Александра 5А, Гладкощечкова Дарья 5А, Лиханова Маргарита 5А, Небальзин Андрей 5А, Пичуева Виолетта 7Б, Миргородская Анастасия 7Б, Булгакова Яна 7А.

- Неизвестные Герои Великой Отечественной; 1 место Суханова Софья, печать в Альманахе; отв. Медведева О. А.;
- Районный конкурс «Ученик Года 2023»; Ульзуевы Лида 2 место и Рита 3 место;
- Всероссийский Открытый урок ОБЖ; 1 место 9Б, 2 место 11 кл, 3 место 7Б.; отв. Новиков И.С.;
- Традиционный турнир по каратэ «Кубок Защитника Отечества». Агапитов Илья 8Б – 3 место, Измаилов Данил 6А – 3 место; отв. Новиков И.С.;
- Краевой турнир по греко-римской борьбе в поддержку участников СВО и в память о земляках, погибших при исполнении воинского долга в ходе СВО. Мкртчян Севак 8Б – 1 место, Белокрылов Егор 8А – 2 место; отв. Новиков И.С.;
- II МЕЖДУНАРОДНЫЙ конкурс экологических рисунков «Экология Земли». 3 место Ульзуева Лида, Ульзуева Рита; отв. ЗДВР;
- Конкурс по робототехнике «Я из лего соберу» «Робот-великан»: 1 место команда мальчиков 2а класса, 2 место Ткаченко Данил 4Б, 3 место Бакушев Григорий и Бакушев Тимофей 4Б. «Лучшая презентация»: 1 место 6а класс. «Космический помощник» - 1 место Исаев Илья 4а;
- Веселые старты ко Дню Защитника Отечества 1 место – 4Б, 2 место – 4А, 3 место – 3А.; ОТВ. Шарова Н.С.;
- Районный конкурс художественного чтения «Я славлю тебя, Отчизна моя» 2 место Булгакова Яна 7а кл; отв. Кабанова Г.И.;
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» отв. Кабанова Г.И., Медведева О.А.;
- Городской вокальный конкурс «Весенняя капель»; 1 место Филиппова Н.А, 2 место Лузина Анна 3 кл, 1 место Гринчук Ксения 11 кл, 3 место Гринчук Ксения и Новородов Сергей 11 кл.;
- Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»; Победитель – команда учителей; отв. Кабанова Г.И., Филиппова Н.А.;
- Творческий конкурс «Мой классный классный» «Видео» 1 место – 9а кл, 2 место 6б кл, 3 место – 11 кл. «Стихотворение» 1 место – 3а класс, 2 место 7а и 10 кл, 3 место 8а кл, «Песня» 1 место 6а кл, 2 место 5 кл, 3 место 7б кл.;
- Конкурс экокостюмов из бросового материала «ЭкоМода»; 1 место Лузина Анна 3 кл в номинации «Патриотическая», 1 место Иванова Дарья 4а кл в номинации «Экологическая»;
- Конкурс патриотической песни «Мы помним, мы гордимся»; 3 место 8а кл, 2 место 6а кл, 1 место Перова Лиза и Филиппова Алиса 5 кл.;
- Первенство Шилкинского района по баскетболу; 1 место команда девушек; отв. Новиков И.С., Шарова Н.С.;
- 2 этап спартакиады допризывной молодежи; Абрамов Данил 9а кл – 1 место в беге на 100 метров и 3 место в беге на 2000 метров; отв. Новиков И.С., Шарова Н.С.;

- Первенство Шилкинского района по настольному теннису «Быстрая ракетка». 1 место Кожевникова Саша, 2 место – Лиханова Риа и 3 место Пьянзина Лера; отв. Новиков И.С.;
- Районный конкурс «Безопасное колесо»; 3 командное, Дутов Максим – 3 место, Вдовин Данил 3 место, в номинациях командные 2 третьих места. отв. Новиков И.С.;
- Городской конкурс по волейболу; Команда девушек 1 место; отв. Новиков И.С.

Участие педагогов в мероприятиях:

Год	Кол-во участников на Всероссийском уровне	Кол-во участников на региональном уровне	Кол-во участников на муниципальном уровне
2021 год	Прохождение курсов повышения квалификации на платформе Единый урок РФ: 1.Основные обеспечения информационной безопасности детей» - Колесник А.В., Дёмина Е.А., Кабанова Г.И., Медведева О.А. 2.»Цифровая грамотность педагогического работника» с получение удостоверения – Колесник А.В., Медведева О.А., Дёмина Е.А., Стрекаловская Е.К. 3. «Обеспечение комплексной безопасности ОО» - Колесник А.В. 4. «Обработка персональных данных в ОО» - Колесник А.В., Дёмина Е.А. 2. Участие в написании всероссийского диктанта Победы – Колесник А.В., Кабанова Г.И., Полякова В.Н., Аликина Т.В., Политыко М.М.	1.Участие в цикле вебинаров по профилактике суицидального поведения Селина Л.А., Колесник А.В., Кабанова Г.И. 2. Стажировка от центра «Семья». Служба примирения и медиации в ОО». Селина Л.А., Колесник А.В., Кабанова Г.И.	1.Участие в районном фестивале военно-патриотической песни «О героях былых времен» Дёмина Е.А., Колесник А.В., Селина Л.А., Хлебнёва М.М., Аликина Т.В., Дутова И.В., Шарова Н.С.
2022 год	4	4 Кабанова Г.И.	5 Кабанова Г.И. Грамота -

	Кабанова Г.И. Сайт Единый урок Диплом «Права человека» Сайт Единый урок Диплом «Международный день толерантности»	Сертификат Подготовка членов ГЭК	1 место по шашкам в муниципальной спартакиаде работников образования Районный интеллектуальный конкурс среди педагогов «Мастерская педагогического дела» Селина Л.А., Аликина Т.В., Щеренко И.В., Шарова Н.С.,
2023 год	3 Кабанова Г.И. Сайт Единый урок Диплом «Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождению Макаренко» (победитель конкурса) Дёмина Е.А., Дементьева О.А. «Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождению Макаренко» (победитель конкурса) Кабанова Г.И. Сайт Единый урок Диплом Всероссийское тестирование педагогов Филиппова Н.А. повышение квалификации по программе «Методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения	5 1.Юные Исследователи Забайкалья КНПК.Селина Л.А. 2.Гражданский форум Забайкальского края. Победитель. Социальный проект «Вернуть из забвения». Диплом победителя. Селина Л.А. 3.Единый урок. Всероссийское тестирование педагогов Селина Л.А., Дементьева О.А., Дёмина Е.А., Кабанова Г.И., Комогорцева Е.В. 4.Районный семинар учителей начальных классов. Селина Л.А. Филиппова Н.А. Сертификат за активное участие в серии вебинаров «Переход в 2022 на обновленные ФГОС и новая концепция «Школа минпросвещения России», участник	7 Дутова И.В., Кабанова Г.И. «Трудовые династии земли Забайкальской» Дутова И.В., Аликина Т.В., Хлебнёва М.М., Селина Л.А., Сверкунова Ю.Н. Районный фестиваль патриотической песни «О героях былых времён..»

по дисциплине «Химия в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 108 часов.		
Кабанова Г.И. Сайт «Компэду» публикация на сайте «Психологические тесты. Агрессия»		
Кабанова Г.И. Сайт «Копилка уроков». Публикация материала-рабочая программа по родному языку		
Кабанова Г.И. Сайт Единый урок Диплом Международный день родного языка		
Кабанова Г.И. Сайт Единый урок Диплом День российской науки		
Филиппова Н.А. Диплом за 3 место во Всероссийской олимпиаде «Современный урок химии в условиях реализации ФГОС»		

5. Традиционные мероприятия школы

- Традиционные праздники, фестивали и конкурсы школы:
 - День Знаний
 - Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества.
 - Новогодний калейдоскоп
 - Посвящение в первоклассники
 - Концерт ко дню матери «Самая прекрасная из женщин, женщина с ребенком на руках» (онлайн)
 - Праздник "Последний звонок" (онлайн)
 - Праздник День учителя «Мой учитель!».
 - Конкурс поделок «Ярмарка осени»
 - Конкурс исследовательских краеведческих работ «Мои первые шаги в науку»
 - онлайн Фотовыставка «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребёнком на руках».
 - Конкурс рисунков, газет, на Новогоднюю тематику "Скоро, скоро Новый год!!!"
 - Всероссийская акция "Блокадный хлеб".
- Традиционные акции:
 - Акция "День добрых глаз и добрых рук" (ко дню пожилого человека)
 - Акция "Я - гражданин России"
 - День Здоровья.

- Акция "Спасибо мама, что ты есть"
- Акция "Письмо солдату", «Письмо прадеду».
- Акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»
- Интернет-акция «День Победы»
- Акция помощи ветеранам, труженикам тыла, пожилым людям, инвалидам.

Декады:

- Декада солидарности в борьбе с терроризмом"
- Единая неделя профилактики
- Неделя правовых знаний
- Декада борьбы с употреблением ПАВ
- декада по профориентации
- военно-патриотического воспитания, посвященная Дню Защитника Отечества
- декада английского языка
- неделя безопасности детей

Всего было организовано и проведено 13 единых тематических уроков и Единых классных часов, т.е. 1 раз в месяц вся школа работала по единым темам.

1 четверть

- Урок солидарности в борьбе с терроризмом (03.09 - День солидарности в борьбе с терроризмом)
- Урок финансовой грамотности (сентябрь)
- "Поколение старших" (ко дню пожилых людей)
- День гражданской обороны (октябрь)

2 четверть

- Урок "Мы вместе" (4.11 - День народного единства)
- Урок Мужества
- Урок Конституции (12.12)

3 четверть

- Урок здоровья "Вредные привычки и их преодоление" (1 марта)
- Урок семьи и семейных ценностей
- День защитника Отечества (23.02)
- Я - гражданин России

4 четверть

- День семьи
- Акция «Знамя Победы»

6. Работа с родителями, с семьей.

В соответствии с отчетами классных руководителей в классах было проведено проведение 4 родительских тематических собрания с привлечением различных специалистов. В планы воспитательных работ классных руководителей был включен раздел работы с родителями и семьей. Особенно активны родители начальных классов. Школа не осталась в стороне крупных городских семейных мероприятий.

Социальная акция по продвижению единого общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122.

Так же проведена работа с родителями по четвертям по плану воспитательной работы школы:

1 четверть:

- Акция «Все дети в школу».

- Операция «Подросток» - посещение семей социального риска
- «Роль семьи в воспитании ребенка» - индивидуальные беседы

2 четверть:

- Контроль за успеваемостью и посещаемостью. Выявления причин пропусков, беседы с родителями и детьми, выступления на родительских собраниях
- Совет профилактики

3 четверть:

- Операция «Подросток» - беседы с целью предупреждения неуспеваемости, совершения правонарушений детьми; обследование жилищно-бытовых условий детей из семей социального риска.
Привлечение родителей к участию во внеклассных мероприятиях.
- Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам индивидуального развития детей и подростков, относящихся к «группе риска».

4 четверть:

- «Воспитательный потенциал семьи» индивидуальные консультации, беседы с целью предупреждения неуспеваемости, совершения правонарушений детьми.
- Рейд «Подросток» - посещение семей «группы риска».
- Привлечение родителей к участию во внеклассных мероприятиях (Дистант).
- Рейд «Подросток»

7. Дополнительное образование обучающихся.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- краеведческое.

№	Название кружка	Кол-во часов в нед.	Класс	ФИО руководителя
1	«Любимое Забайкалье»	1	6А, 6Б	Политыко Марина Сергеевна
2	«Музейная азбука»	1	2-8 кл	Селина Лариса Анатольевна
3	«Волшебная кисточка»	1	3-4 кл	Хлебнёва Марина Михайловна
4	«Основы Русской стилистики»	1	11 кл	Терещенко Татьяна Алексеевна
5	«Хоровое пение»	1	5-11 кл	Филиппова Надежда Анатольевна
6	«Двигайся с нами»	1	5-11 кл	Филиппова Надежда Анатольевна
7	«Пресс-центр»	1	9-10 кл	Дутова Ирина Викторовна
8	«Шашки»	1	2-7 кл	Кабанова Галина Ивановна
9	Секция «Волейбол»	2	5-11 кл	Новиков Иван Сергеевич
10	Секция «Баскетбол»	3	7-11 кл	Новиков Иван Сергеевич

11	Секция «Теннис»	1	5-11 кл	Новиков Иван Сергеевич
12	Секция «Баскетбол»	3	2-6 кл	Шарова Наталья Сергеевна

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Посещаемость кружковых занятий частично отслеживались в 2023 году, все занятия проводились согласно расписанию. Занятость учащихся в системе дополнительного образования в 2022- 2023 учебном году составляла:

- Общая занятость - 73% (на 14% выше прошлого года). **Итого 224 чел.**
- Занятость в школе - 70% (на 13% выше прошлого года). **Итого – 216 чел.**
- Занятость вне школы- 58% (на 1,3% ниже прошлого года). **Итого-165 чел.**



Школьная социально-психологическая служба



Школьная СПС - это:

- создание условий для полноценного развития личности учащихся;
- квалифицированная психолого-педагогическая поддержка учащихся;
- оказание помощи ребенку с проблемами в обучении и развитии в образовательном учреждении.

Основные направления социально-психологической службы.

«Не бывает трудных детей, бывают дети, которым трудно». «Счастливое детство» — что нужно ребёнку для того, чтобы его детство было именно таким?

Ответ прост — здоровье и благополучие, забота и внимание от мамы, любовь самых близких и ... чтобы его самые главные потребности удовлетворялись. Каждый родитель желает своему ребенку счастливого детства. Но иногда получается, что наш любимый чаще нас огорчает, чем радует... почему? Почему он капризничает, не слушается, закатывает истерики, или часто болеет, не хочет идти в школу... О чем говорит «плохое» поведение?

«Плохое» поведение - это крик о помощи. Как узнать причину нежелательного поведения ребенка, и кто поможет выстроить с ним отношения таким образом, чтобы в семье все были довольны друг другом. А помочь сможет социально – психологическая служба.





Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами.

А) с детьми

Основные темы консультаций:

1. Детско-родительские отношения
2. Как помочь ребенку адаптироваться?
3. Компьютер и дети: будьте осторожны!
4. Как избежать школьных неудач
5. Подготовка к экзаменам
6. Помощь при подготовке к экзаменам
7. Конфликты среди сверстников
8. Буллинг в школе и дома
9. Взаимодействие и отношения с учителями
10. Профориентация
11. Самопознание
12. Взаимодействие со сверстниками
13. Трудный подросток
14. Трудности в усвоении школьной программы
15. Детские и молодежные объединения
16. Правонарушения и их последствия
17. Вред курительных смесей, вейпов.

Б) с родителями

Основные темы консультаций

1. Детско-родительские отношения
2. Трудности подросткового возраста

3. Семейные конфликты. Как их предотвратить?
4. Ситуация в классе, где обучается ребенок
5. Психологическая травма ребенка
6. Адаптация ребенка
7. Трудности в усвоении школьной программы
8. Ребенок не хочет учиться в школе
9. Социальные сети, часто посещаемые сайты
10. Профилактика суицида
11. Как правильно говорить с ребёнком о ситуации на Украине?
12. Как уберечь ребёнка от фейков в социальных сетях?
13. Семья участника СВО

В) с педагогами и администрацией

Основные темы консультаций:

1. Планирование работы с классом
2. Обратная связь, результаты исследований, рекомендации
3. Что такое буллинг. Советы педагогам
4. Что такое экстремизм и на что следует обратить внимание
5. Как определить вовлеченность подростка в неформальное молодёжное движение?
6. Профессиональное выгорание педагога
7. Роль социального воспитателя в работе с трудным подростком
8. Как не допустить детский суицид
9. Анализ конкретных случаев (анализ проблем, рассмотрение вариантов помощи и рекомендации по конкретным детям)
10. Другое (проектная деятельность, подготовка игр, мероприятий и олимпиад т.д.)
11. Работа с личными запросами педагогов

Профилактическая работа

Психологическая служба школы приняла профилактические меры в следующих направлениях:

профилактика

-школьной неуспешности (групповые дискуссии, тренинги, индивидуальные консультации, занятие на саморегуляцию, школьный ПМПк),

— слабой мотивации к обучению (деловые игры, групповые дискуссии),

— кризисов самоопределения (профориентационная работа и работа по предпрофильной ориентации),

— конфликтных отношений в классе (социометрия, мини-лекции по стратегиям разрешения конфликтных ситуаций),

— проблем социализации (социометрия, тренинги, групповая работа, индивидуальные консультации), мониторинг социальных сетей

— проблем в детско-родительских отношениях (выступления на родительских собраниях, индивидуальные консультации)

— суицида (подготовка материалов для учителей и классных руководителей, подготовка памятки, педагогический совет)

- правонарушений

Просветительская работа

- тематические классные часы;

-круглые столы;

- педагогические советы;

- родительские собрания;

- показ видеороликов, фильмов.

- оформление информационных стендов;

- буклеты, памятки;

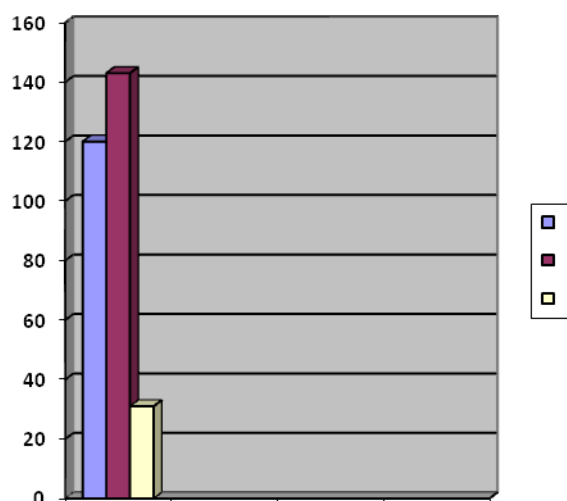
- рассылка материалов различной тематики в родительские чаты и чаты классов в социальных сетях.

за 2020 – 2021 учебный год

№		1	2а	2б	3	4а	4б	5 а	5б	6а	6б	7а	7 б	8	9а	9 б	10	11	Всего
1	Количество человек в классе	24	16	18	21	20	21	16	11	14	15	20	19	21	17	13	14	17	297
2	Мальчики	14	11	10	11	11	11	9	4	6	11	9	12	8	8	6	6	7	154
3	Девочки	10	5	8	10	19	10	7	7	8	4	11	7	13	9	7	8	10	143
4	Малообеспеченные семьи	3	8	4	4	2	6	6	6	4	3	3	3	3	4	2	2	3	66
5	Обеспеченные семьи	21	8	14	17	18	15	10	5	10	12	17	16	18	13	11	12	14	233
6	Многодетные семьи	8	6	6	10	7	5	4	2	4	2	2	3	3	5	1	4	4	76
7	Опекаемые дети	0	1	1	-	2	-	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-	1	8
8	Семьи, состоящие на учете ПДН КДН	-	-	-	-	1	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	1

9	Семьи, состоящие на учете ВШК	-	1	1	-	1	2	-	-	1	1	1	-	2	1	-	-	-	11
10	Дети, состоящие на учете ПДН КДН	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2
11	Дети, состоящие на учете ВШК	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3	-	1	-	1	1	2	10
12	Индивидуально	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	4
13	У/О	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	3
14	ЗПР	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	2	1	-	-	-	-	-	6
15	7.2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
16	7.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
17	Дети - инвалиды	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	5
18	1 гр. здоровья	2	2	5	3	3	4	2	-	-	-	1	2	1	2	-	-	-	27
19	2 гр. здоровья	16	11	11	15	16	16	13	10	13	15	12	13	17	14	10	12	16	239
20	3 гр. здоровья	6	3	2	3	1	1	1	1	1	-	5	4	3	1	3	2	1	38

Количество обучающихся за 2020 – 2021 учебный год



Начальное звено - 120



Среднее звено - 146



Старшее звено – 31

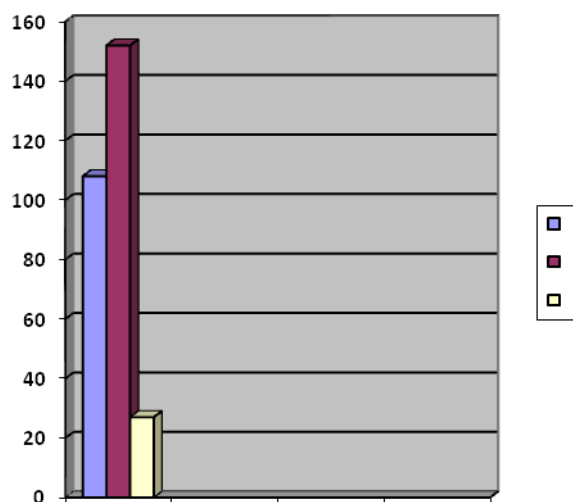
Мониторинг результатов социально-психологического сопровождения обучающихся МОУ Шилкинской СОШ № 2

за 2021 – 2022 учебный год

Наименование статьи паспорта	1	2а	2б	3	4а	4б	5	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11
Количество учащихся	25	15	16	22	14	16	22	16	20	20	11	13	13	22	16	9	18
Мальчики	17	10	10	12	10	9	10	8	10	10	3	6	9	10	9	1	5

Девочки	8	5	6	10	4	7	12	8	10	10	7	7	4	12	7	8	13
Многодетные семьи	8	2	5	9	5	5	8	3	5	1	1	3	5	1	2	1	3
Полные семьи	11	11	15	15	11	8	20	13	13	17	9	4	2	20	10	8	16
Неполные семьи	14	4	1	7	3	8	2	3	7	3	2	9	11	2	6	1	2
Обеспеченные семьи	22	11	16	18	12	14	20	14	17	20	7	9	13	20	16	6	16
Малообеспеченные семьи	3	4	0	4	2	2	2	2	3	0	3	4	0	2	0	3	2
Семьи социального риска	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	2	1	1	1	1	1	0
Учащиеся, проживающие в детском доме	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учащиеся, находящиеся под опекой	2	0	0	0	1	1	1	2	0	0	0	0	1	1	1	0	0
Учащиеся, посещающие кружки, секции в школе	4	9	2	7	5	7	16	16	20	3	11	5	18	13	3	4	18
Учащиеся, посещающие кружки, секции вне школы	3	0	0	1	14	6	6	2	4	1	1	3	4	3	0	0	3
Учащиеся, имеющие хронические заболевания	2	5	1	2	1	1	1	0	3	0	0	1	1	2	0	1	0
Учащиеся, имеющие инвалидность (4 гр)	2	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0
Учащиеся, с первой (основной) группой заболевания	3	0	7	2	0	0	2	2	4	0	0	0	0	0	2	1	1
Учащиеся со второй группой заболевания	19	12	8	17	14	15	16	13	15	20	9	12	13	17	11	7	15
Учащиеся третьей группой заболевания	3	2	1	3	0	1	3	1	1	0	1	1	0	3	3	1	2

Учащиеся, получившие травмы в школе	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учащиеся, получившие травмы вне школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учащиеся, состоящие на ВШК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	1	0	0
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН РОВД	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	1	0	0
Учащиеся «Группы риска»	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	3	1	0	0



Начальное звено - 108



Среднее звено - 152



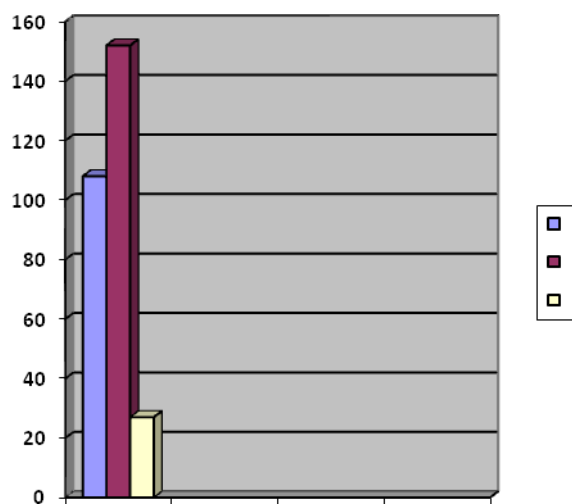
Старшее звено – 27

Мониторинг результатов социально-психологического сопровождения обучающихся МОУ Шилкинской СОШ № 2

за 2022 – 2023 учебный год

Наименование статьи паспорта	1 а	1 6	2	3 а	3б	4	5 а	5б	6	7а	7 б	8а	8б	9а	9б	1 0	11
Количество учащихся	14	1 5	24	15	15	23	15	13	26	21	2 1	19	15	14	13	1 2	10
Мальчики	9	8	16	10	9	15	11	8	13	10	1 1	8	6	7	9	4	2
Девочки	5	7	8	5	6	8	4	5	13	11	1 0	11	9	7	4	8	8
Многодетные семьи	5	2	8	2	8	10	6	3	8	8	4	1	2	3	2	0	2
Полные семьи	8	1 0	21	9	9	17	11	8	24	15	9	9	12	8	10	6	5
Неполные семьи	6	5	3	6	6	6	4	5	2	6	1 2	10	3	6	3	6	5
Обеспеченные семьи	14	1 5	21	11	15	23	14	13	24	20	2 0	19	14	12	13	1 2	10
Малообеспеченные семьи	1	0	3	4	0	0	1	0	2	1	1	0	1	2	0	0	0
Семьи социального риска	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Учащиеся, проживающие в детском доме	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учащиеся, находящиеся под опекой	0	0	2	0	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	1	1	0
Учащиеся, посещающие кружки, секции в школе	0	0	14	7	5	7	6	6	13	13	1 1	5	8	3	3	1 2	10
Учащиеся, посещающие кружки, секции вне школы	3	0	0	1	4	6	6	2	4	1	1	3	4	3	0	0	3
Учащиеся, имеющие хронические заболевания	1	1	1	1	0	2	1	1	3	0	0	0	0	1	0	0	0
Учащиеся, имеющие инвалидность(4 гр)	2	1	1	1	0	3	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Учащиеся, с первой (основной) группой заболевания	1	1	2	1	2	1	1	1	9	5	6	3	1	2	3	1	3

Учащиеся со второй группой заболевания	13	13	19	11	13	19	13	10	16	16	14	15	14	11	9	10	5
Учащиеся третьей группой заболевания	0	0	3	2	0	3	1	2	1	0	1	1	0	1	1	1	1
Учащиеся, получившие травмы в школе	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учащиеся, получившие травмы вне школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учащиеся, состоящие на ВШК	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	2	0	1	0	0
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН РОВД	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учащиеся «Группы риска»	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	2	0	1	1	0



Начальное звено - 108





Обеспечение реализации прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на образование является одной из важнейших задач нашей школы.

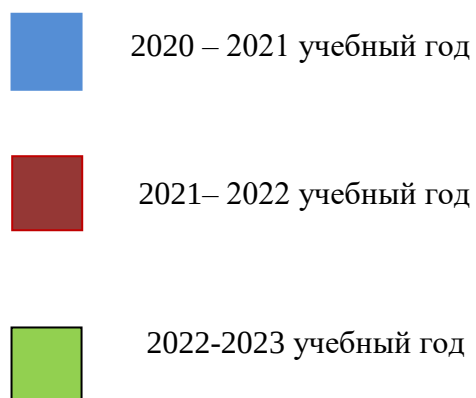
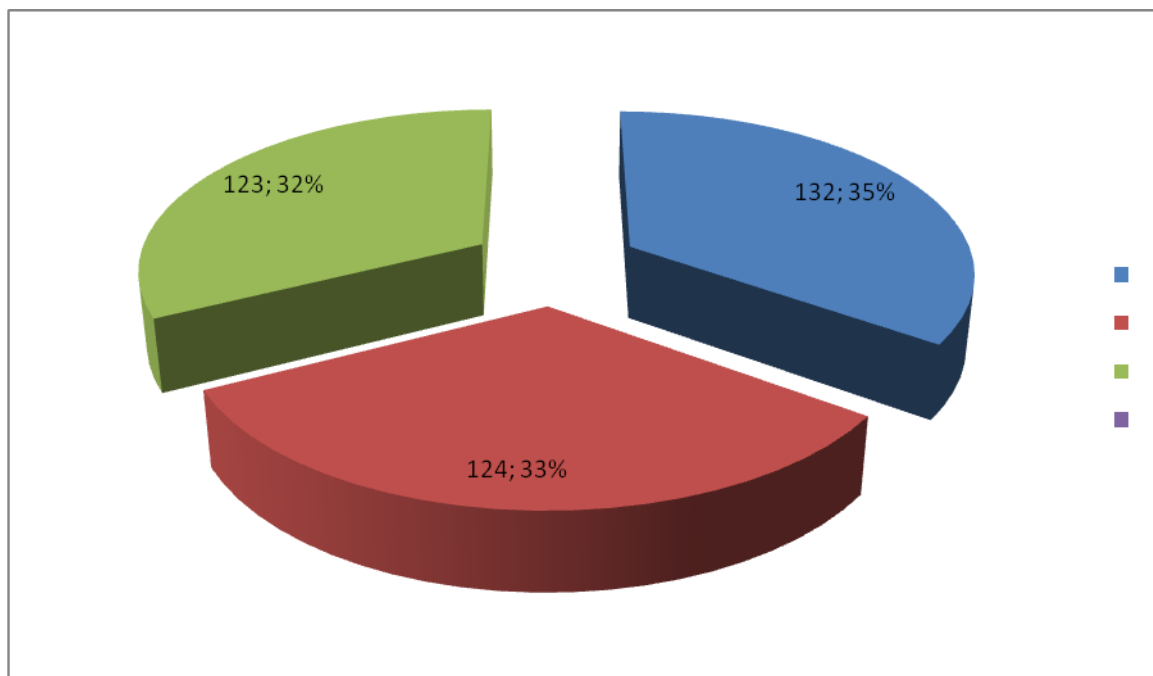
Цель работы: создание необходимых благоприятных условий для успешной социализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет 21 человек. На каждого обучающегося составлен индивидуальный план работы педагога-психолога. Проводятся регулярные консультации педагогов, родителей или их законных представителей.

В школе работает психолого-педагогический консилиум, основное направление работы которого - своевременное оказание психолого-педагогической помощи обучающимся и родителям. Заседания ППК проводятся по плану раз в четверть.

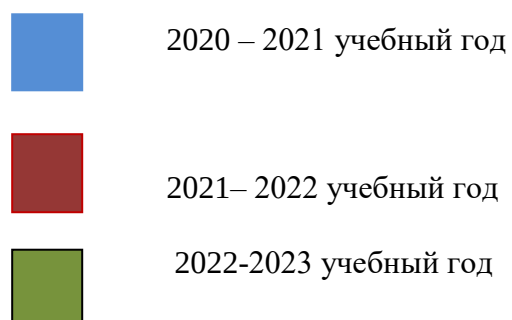
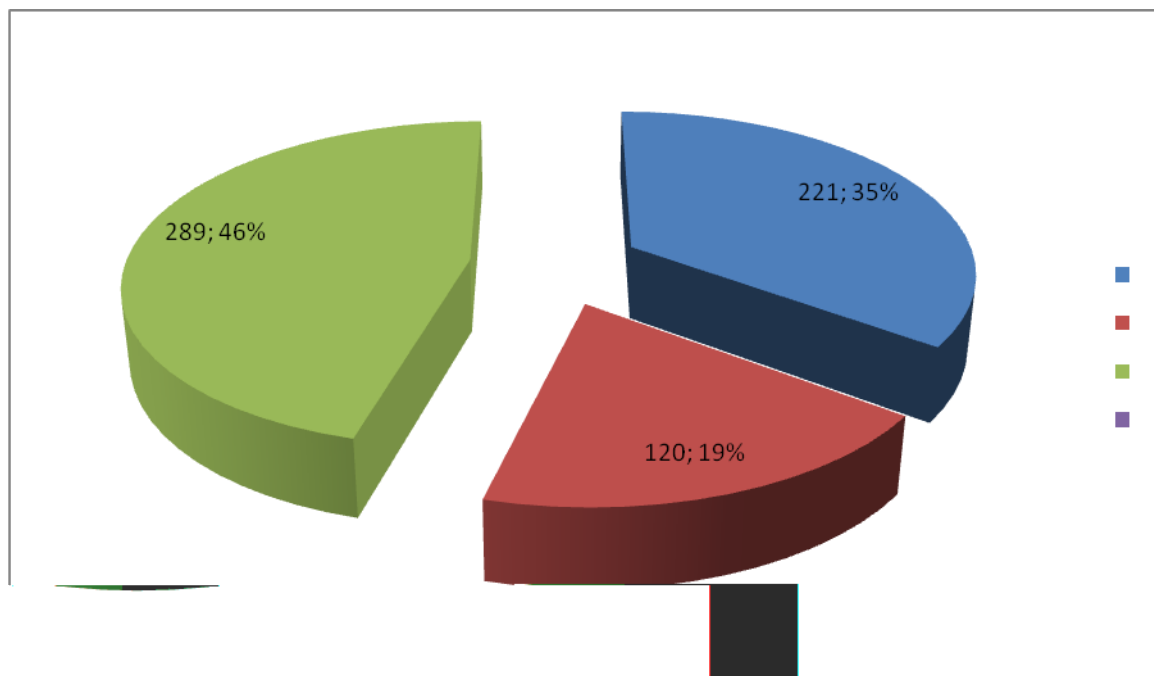
Работа с родителями

Объект мониторинга	Показатели	Учебный год			
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Работа с родителями					
Участие родителей в жизнедеятельности образовательного учреждения					
Информирование родителей	сайт	111	132	124	123
	лекции, семинары-практикумы	56	24	41	47
Просвещение родителей	родительские собрания	296	221	120	289
Консультирование	психолог	169	156	135	147
	социальный педагог	169	156	135	147

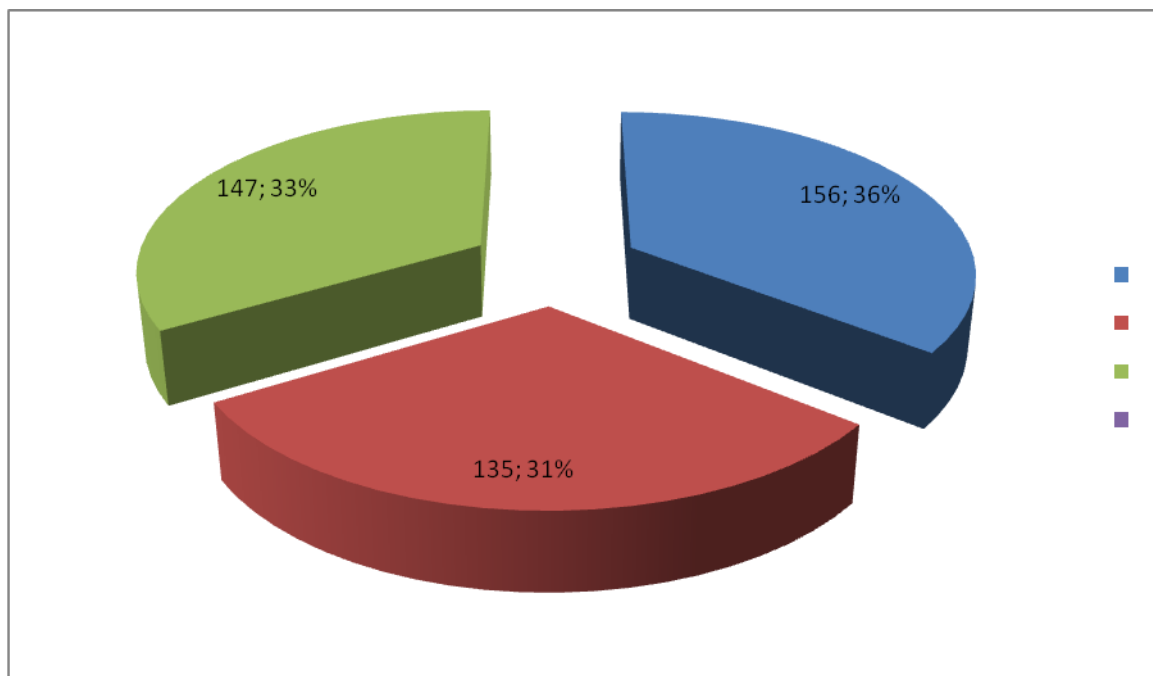
Информирование родителей



Просвещение родителей



Консультирование



2020-2021 учебный год



2021 – 2022 учебный год



2022 – 2023 учебный год

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

В течение учебного года проводились групповые и индивидуальные консультации.

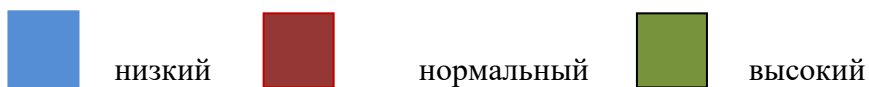
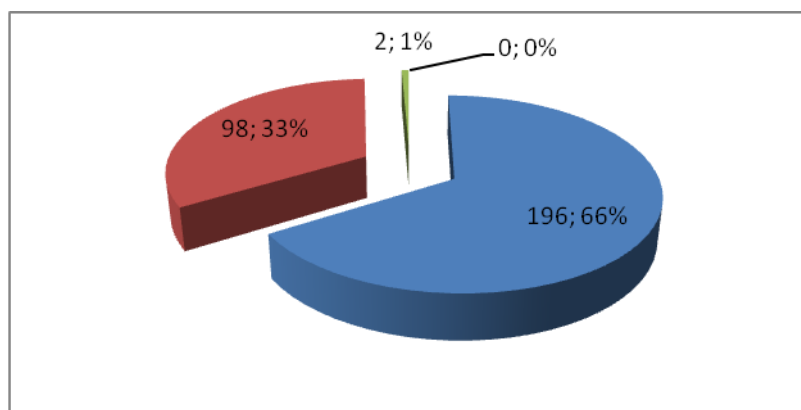
В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на: трудности в общении со сверстниками, эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность и т.п.), проблемы в детско-родительских отношениях, трудности в профессиональном самоопределении, трудности обучения, консультации по результатам групповой диагностики.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

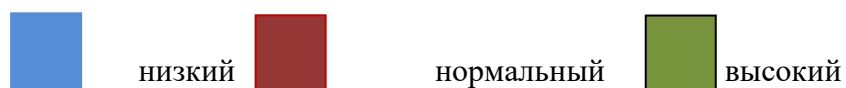
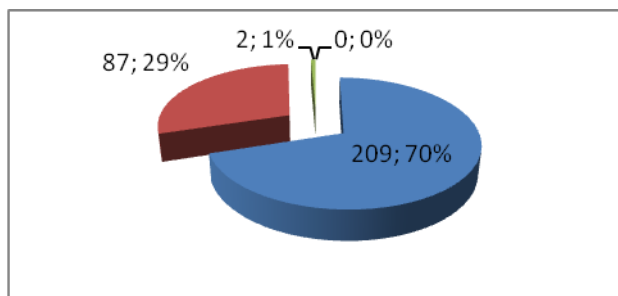
СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ

Учебный год	<u>параметры психологического здоровья</u>								
	Уровень тревожности обучающихся			Уровень стрессоустойчивости обучающихся			Уровень стабильности эмоционального состояния обучающихся		
	низкий	норма	высокий	высокий	норма	низкий	низкий	средний	высокий
2019-2020	196	98	2	183	111	2	1	95	200
2021-2022	209	87	2	190	106	2	1	89	208
2022-2023	171	113	2	120	143	3	2	99	186

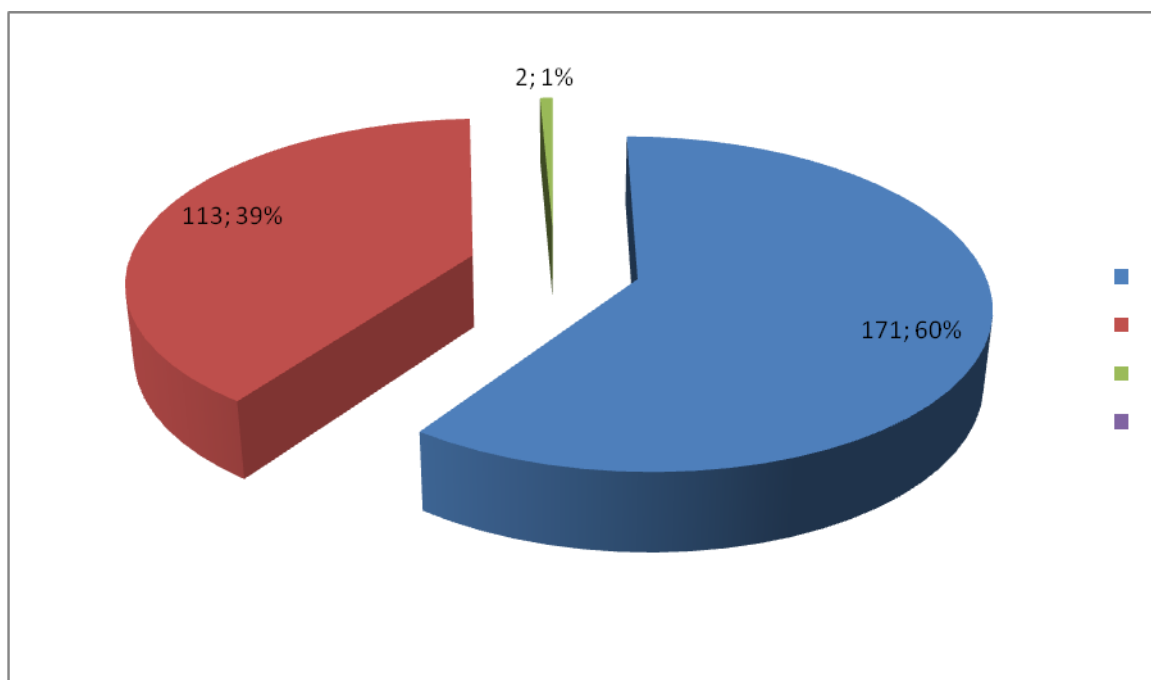
Уровень тревожности 2019-2020 г.



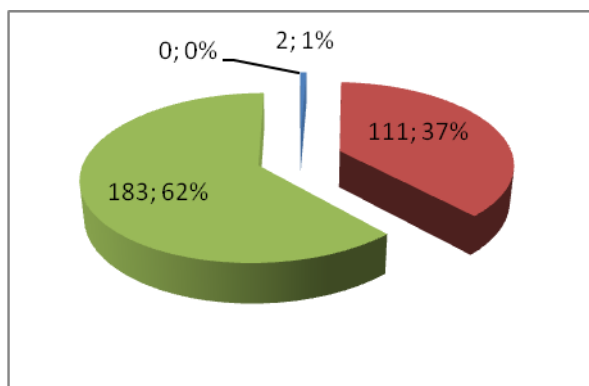
Уровень тревожности 2021-2022 г.



Уровень тревожности 2022-2023 г.



Уровень стрессоустойчивости 2019-2020 г.



высокий

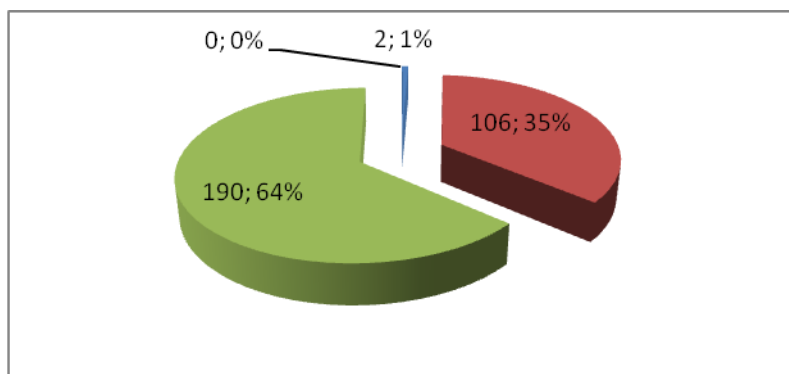


нормальный



низкий

Уровень стрессоустойчивости 2021-2022 г.



высокий

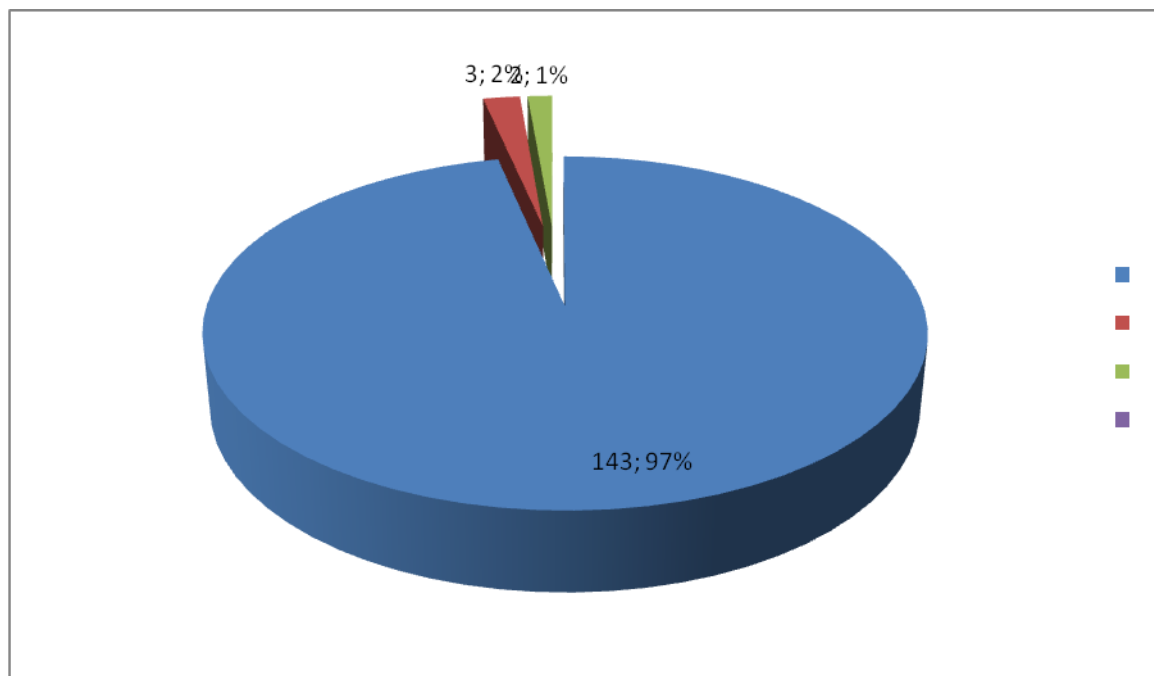


нормальный



низкий

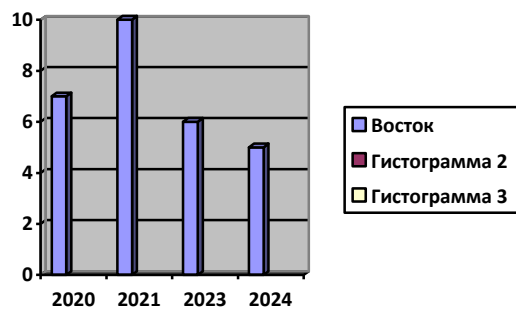
Уровень стрессоустойчивости 2022-2023 г.



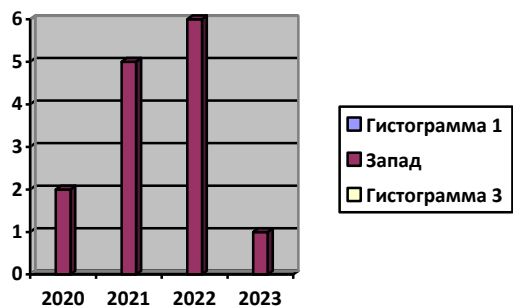
Информация о количестве обучающихся, состоящих на учёте ВШК, КДН и ЗП, ПДН

Количество несовершеннолетних, состоящих на ВШК				Количество несовершеннолетних, состоящих на учёте КДН и ЗП				Количество несовершеннолетних, снятых с ВШК учёта (по исправлению, по решению КДН и ЗП, по решению Совета профилактики)				Количество несовершеннолетних, поставленных на ВШК, поставленных на учет в КДН и ЗП			
2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
7	10	6	5	2	5	6	1	4	5	1	0	2	6	3	2

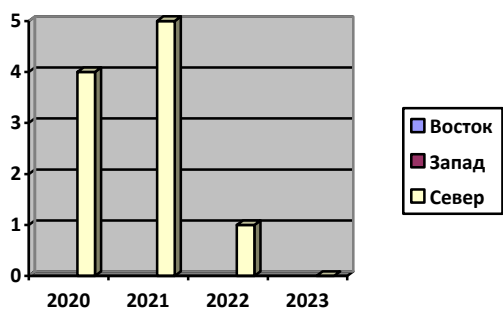
Стоящие на внутришкольном учёте



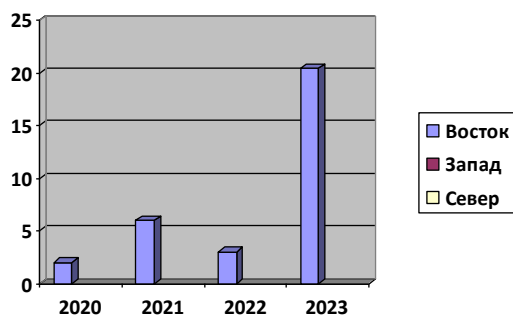
Стоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП



Сняты с учёта ВШУ



Поставлены на учёт ВШК, КДН и ЗП, ПДН



На каждого обучающегося, поставленного на внутришкольный учет, заведена карточка внутришкольного учёта, составлен индивидуальный план воспитательной работы, ведётся учёт профилактической работы, проводимой социальным педагогом, психологом и классным руководителем. В течение учебного года осуществлялся периодический патронаж семей, стоящих на ВШК, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации.

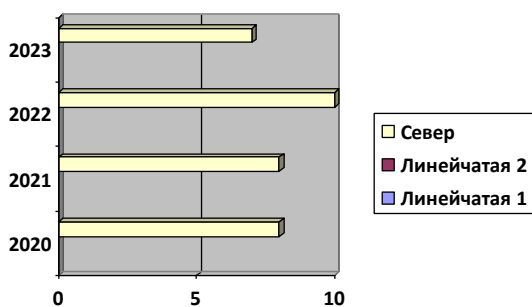
Работа с обучающимися «группы риска» ведется планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собираются сведения о детях с девиантным поведением и о детях «группы риска», на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы. Решение воспитательных проблем происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с обучающимися
- беседы с родителями
- работа психолога, социального педагога
- классные часы, тренинги
- профилактическая работа совместно с инспектором ПДН

Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с детьми с неустойчивым психо-эмоциональным состоянием, а также работе с одаренными детьми. Продолжить деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Количество опекаемых обучающихся

2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
8	8	10	7



VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5545 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4386 единиц в год;
- объем учебного фонда — 40412 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	40412	4351
2	Педагогическая	5450	2618
3	Художественная	5545	4460
4	Справочная	167	62
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 508 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тип здания –общеобразовательная школа, По уровню образования общеобразовательные школы бывают трех ступеней обучения:

- I ступень обучения включает учащихся 1—4-х классов;
- II ступень обучения включает учащихся 5—9-х классов;
- III ступень обучения включает учащихся 10— 11 -х классов.

1. Год ввода в эксплуатацию - 1965

2. Проектная мощность - 550

3. Реальная наполняемость -311

4. Перечень учебных кабинетов:

- а) кабинет начальных классов - 5
- б) кабинет математики-2
- в) кабинет географии- 1
- г) кабинет русского языка-3
- д) кабинет химии, биологии -1
- е) кабинет английского языка-2
- ж) кабинет информатики-1
- и) кабинет физики- 1
- к) кабинет обж-1
- л) кабинет истории -1
- м)кабинет технологии для девочек-1
- н) спортивный зал-1
- о) кабинет индивидуального обучения-1

6. Перечень мастерских:

- а) учебные мастерские -1

7. Библиотека: площадь - 36 кв м; книжный фонд - 5545, в том числе учебники - 40412, методическая литература - 0

8. Спортивный зал - 1, площадь -147,7 кв м

9. Раздевалки спортивные2, площадь -15, 8 кв м , 9,4 кв м

10.Стадион- 1, площадь-300 кв м

10.Спортивная площадка -1

11. Столовая - 1 , площадь – 47, кв м, число посадочных мест – 60

12. Обеденный зал -34, 1 кв м

10. Актальный зал - 1, площадь -154, 2 кв м

11. Медицинский кабинет- 1, площадь-17,5 кв м

12. Другое

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 22 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для одного кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС).

В 2021 г школа вошла в программу «Модернизация школьных систем образования».

В 2022 году проведён капитальный ремонт школы в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образование».

В ходе капитального ремонта образовательной организации заменена кровля , окна, перекрытия, полы и потолки, входные группы, лестничные площадки, спроектированы и построены новые кабинеты. Проведены внутренние штукатурные, облицовочные , малярные и электромонтажные работы.

Полностью сделан фасад школы. Установлено ограждение школы, проведено уличное освещение. По периметру школы и внутри здания установлены видеонаблюдение (32 видеокамеры), проведена пожарная сигнализация.

Проведена закупка оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Оснащены современным оборудованием школьные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, школьная столовая и обеденный зал, входная зона.

Каждый кабинет оснащён компьютерным, мультимедийным оборудованием и программным обеспечением, подключен к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента, что позволяет работать и в режиме дистанционных технологий.

Сеть и сетевое оборудование

1. Тип сети EnterNet
AreNet.. Iola. Token Ring, прочее
2. Операционная система MS Windows 7, Linux
Nowell Netware (версии 2.2; 2.15; 3.11; 3.12; 4.01; 4.02; 4.1),
MS Windows95, Lantastig, Lan Serwer, OS/2, Iola и пр.
3. Количество станций три
4. Количество серверов один
5. Другое _____

Дополнительное оборудование

Таблица 4.2.2

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Телевизор SAMSUNG	---	2 шт	
АПКШ «Континент»	IPC-10-FW (LN-010A)	1 шт	

Электронные учебные программы, учебники, пособия

Таблица 4.2.3

Наименование программы	Автор	класс	Применение
Учебник «Основы духовно – нравственной культуры России»	Н.А.Сахаров	5	Используются
Учебник «Французский язык», в 2-х частях	Э.М.Береговская	5	Используются
Учебник «Французский язык»	Э.М.Береговская	6	Используются
Учебник «Французский язык»	Н.А.Селиванова	7-8	Используются
Учебник «Французский язык»	Н.А.Селиванова	9	Используются
Учебник «Информатика»	Л.Л.Босова	9	Используются
Учебник ИЗО	А.С.Питерских	8	Используются
Учебник Музыка	Г.П.Сергеева	8	Используются
Учебник Всеобщая история	О.С.Сороко-Цюпа	9	Используются
Учебник Русский язык	Е.С.Быстрова	6	Используются
Учебник Русский язык	Е.С.Быстрова	9	Используются
Учебник Физика	А.В.Перышкин	9	Используются

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели		Единица измерения	Количество
I. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	289
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	109
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	158
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек /%	106 (42%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	3 (16%)

	математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3 (16%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 (2%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 (5%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	218 (75%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	85(29%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	10 (0,3%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	41 (14%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	27 (9%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26(100%)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19(70%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19(70%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	человек/%	7(30%)

	общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7(30%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5(20%)
1.29.1	высшая	человек/%	2 (7%)
1.29.2	первая	человек/%	3 (12%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0(0%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9 (30%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 (0%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 (30%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8(30%)
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	30 шт (0,10)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	От 10 до 21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	289 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют педагогическое образование и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета

МОУ Шилкинской СОШ № 2 "19" апреля 2024 г.

Директор МОУ Шилкинской СОШ № 2

И.В.Щеренко

МП

